

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๑)
คำอธิบายชื่อย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก	(๑๒)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๘
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหารงานบุคคล	๘
๒.๑.๒ ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล	๑๐
๒.๑.๓ หลักการบริหารงานบุคคล	๑๓
๒.๑.๔ ขอบข่ายและหน้าที่การบริหารงานบุคคล	๑๙
๒.๑.๕ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการบริหารงานบุคคล	๒๘
๒.๒ หลักธรรมสัปปุริสธรรม ๗	๓๒
๒.๒.๑ ความหมายของสัปปุริสธรรม ๗	๓๒
๒.๒.๒ ความเป็นมาของสัปปุริสธรรม ๗	๓๗
๒.๒.๓ ความสำคัญของสัปปุริสธรรม ๗	๓๘
๒.๒.๔ การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	๕๓
ของผู้บริหารสถานศึกษา	
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๖
๒.๓.๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล	๕๖
๒.๓.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสัปปุริสธรรม ๗	๖๐
๒.๔ กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	๖๕
๓.๑ รูปแบบการศึกษา	๖๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๖
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๗๒
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๒
๔.๒ ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานบุคคลตาม หลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์	๗๕
๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานบุคคล ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๘๓
๔.๔ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคล ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์	๑๐๘
๔.๕ สรุปองค์ความรู้ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตาม หลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๑๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๔
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๒๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๓๕
บรรณานุกรม	๑๓๗
ภาคผนวก	๑๔๒
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๔๓
ภาคผนวก ข ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๔๕
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น(Reliability)	๑๔๙
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๕๒
ภาคผนวก จ หนังสือความอนุเคราะห์ต่างๆ	๑๕๙